## Activiteitenplan

Medezeggenschapsraad

Basisschool Schinveld

2023/2024



# **Inhoudsopgave**

Inleiding 2

Hoofdstuk 1. Uitgangspunten en doelen MR 2

Hoofdstuk 2. Samenstelling en taakverdeling van de MR 3

Hoofdstuk 3. Vergaderingen en onderwerpen 3 t/m 5

Hoofdstuk 4. Ouderbetrokkenheid 5

Hoofdstuk 5. Financiële middelen 6

Tot slot 6

# Inleiding

Voor u ligt het activiteitenplan 2023-2024 van de medezeggenschapsraad. In dit activiteitenplan staan de uitgangspunten en doelstellingen van de MR.

Een medezeggenschapsraad zorgt voor het meedenken in en controleren van beleid en moet instemming of advies geven ten aanzien van schoolse zaken. Het onderwijs op onze school is voortdurend in ontwikkeling, vandaar dat ook dit activiteitenplan jaarlijks wordt geëvalueerd en bijgesteld.

Dit activiteitenplan bevat een overzicht van onderwerpen die de medezeggenschapsraad in het schooljaar 2023-2024 wil behandelen en waar zij bijzondere aandacht aan wil schenken. Het activiteitenplan vormt hiervoor de leidraad.

Leeswijzer: Allereerst zetten we de doelen en uitgangspunten voor onze medezeggenschap op een rij. Hierna richten we de aandacht op de bemensing en samenstelling van de MR. Vervolgens zoomen we in op de aandachtspunten voor dit schooljaar.

# Hoofdstuk 1. Uitgangspunten en doelen MR

Als medezeggenschapsraad, bestaande uit leerkrachten en ouders, willen wij mede vorm geven aan het beleid op basisschool Schinveld en bijdragen aan het uitvoeren van dit beleid. Centraal staat daarbij hoe we vanuit basisschool Schinveld kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen tot zelfstandige personen die verantwoordelijkheid kunnen en willen dragen voor zichzelf, hun omgeving en de samenleving.

Als uitgangspunten hierbij hanteren we dat:

* We als medezeggenschapsraad namens ouders en personeel de medezeggenschapsfunctie binnen de organisatie van basisschool Schinveld willen invullen.
* We niet alleen beleidsvoorstellen van het bestuur/directie willen beoordelen maar daarnaast ook, indien nodig, zelf met ideeën zullen komen middels gevraagd en ongevraagd advies.
* We vooraf door de schoolleiding en/of het bestuur op de hoogte worden gebracht van zaken die spelen. We streven naar een nauw contact met ouders en leerkrachten en staan open voor vragen, opmerkingen en reacties.
* We, als vertegenwoordiger van leerkrachten en ouders, invloed willen uitoefenen op het beleid dat op school en door het bestuur en schoolleiding wordt gevoerd.
* Voor individuele zaken ouders of leerkrachten rechtstreeks met het bestuur of de schoolleiding contact moeten opnemen. Indien de MR hiervoor benaderd wordt, zal worden doorverwezen naar de juiste contactpersoon.
* De vergaderingen openbaar zijn, tenzij onderwerpen door de voorzitter en secretaris als vertrouwelijk worden bestempeld.
* De notulen op de website van de school/Isy geplaatst worden.

# Hoofdstuk 2. Samenstelling en taakverdeling van de MR

De MR van basisschool Schinveld bestaat uit een leerkrachtgeleding en een oudergeleding. Totaal bestaat de MR uit 6 personen, 3 ouders en 3 leerkrachten.

Leerkrachten:

* Lars Geraets
* Ingrid Marban
* Carolien Postuma

Ouders:

* Thijs Beckers
* Lars Wullenweber
* Eefje Kouters (voorzitter en secretaris)

De notulen worden per toerbeurt verzorgd.

De vergaderingen worden bijgewoond door de directeur Bianca Bezemer. Zij treedt op als sparringpartner en adviseur van de MR en informeert de MR tijdig over belangrijke schoolse zaken.
De MR vergadert gemiddeld 6 keer per jaar.

Bevoegdheid:

In het MR reglement staan de diverse bevoegdheden van zowel de ouder- als de personeelsgeleding vermeld. Deze bevoegdheden worden daarom niet apart beschreven in dit activiteitenplan.

# Hoofdstuk 3. Vergaderingen en onderwerpen

Hierna volgt een schets van onderwerpen die aan de orde komen binnen de MR. Om deze te bespreken worden vergaderingen belegd.

Aan het begin van een schooljaar wordt er een vergaderrooster opgesteld. De vergaderfrequentie is gemiddeld 6 keer per jaar. De vergaderingen vinden plaats op basisschool Schinveld vanaf 20:00u.

De voorzitter van de MR bespreekt de agenda altijd vooraf met de schoolleiding. De secretaris verdeelt de benodigde stukken tijdig aan de leden. Er worden notulen opgesteld (per toerbeurt) en na vaststelling gedeeld op de website van de school/Isy.

Op basis van actualiteiten kunnen vergaderingen verschoven of toegevoegd worden.

**Vergaderplanning en bespreekpunten schooljaar 2023-2024**

Iedere vergadering wordt gestart met het vaststellen van de notulen van de vorige MR-vergadering en doornemen van de stukken/notulen vanuit de GMR. Daarnaast wordt iedere vergadering stilgestaan bij de *kwaliteit van het onderwijs* (a.d.h.v. 3 vragen ‘krijgen de leerlingen goed les?’, ‘leren ze genoeg?’, ‘ voelen ze zich veilig?’), *NPO-plan* (inzet en voortgang), *schooljaarplan* en bij *algemene zaken in en rond de school*. Verder komen er per vergadering extra onderwerpen aan bod, mede afhankelijk van het instemming-, advies-, of informatierecht dat de MR heeft. Kort gezegd is instemmingsrecht met name van toepassing op thema’s die gaan over de inhoud van het onderwijs. Adviesrecht is met name van toepassing op thema’s die gaan over de organisatie van de school.
Details hierover zijn terug te lezen in het MR-reglement.

De onderwerpen kunnen per vergadering nog nader aangevuld worden, afhankelijk van de actualiteit.

***20 september 2023*** *(1e vergadering)*

* Terugblik start schooljaar
* Jaarverslag MR 2022-2023 (concept)
* Activiteitenplan MR 2023-2023 (incl. evaluatie voorgaande) bespreken en vaststellen
* Scholingsbehoefte MR
* Schoolplan ’23-‘27
* NPO-plan: stand van zaken + begroting ***(instemmingsrecht)***
* Rijke Schooldag
* Organisatorische zaken
* Ouderbijdrage en ouderbetrokkenheid

Notulen: Ingrid Marban

***15 november 2023*** *(2e vergadering)*

* Schooljaarplan ’23-‘24
* Ouderbetrokkenheid en klankbordgroep(en)
* Begroting 2024-2025 ***(adviesrecht)***
* Kascontrole ouderraad
* Sociale veiligheidsmonitor
* Monitor Cito in Beeld

Notulen: Ingrid Marban

***17 januari 2024*** *(3e vergadering)*

* Financiële zaken BS Schinveld 2023-2024
* Voortgang schooljaarplan

Notulen: Carolien Postuma

***28 februari 2024*** *(4e vergadering)*

* Formatieoverzicht (teldatum 1 feb.)
* Financieel jaarverslag van de school

Notulen: Thijs Beckers

***24 april 2024*** *(5e vergadering)*

* Nascholingsplan personeel
* Schoolgids 2023-2024, incl. vakantierooster, vrije dagen, studiedagen
* Groepsindeling en formatieplan 2023-2024 (instemmingsrecht personeel vóór 1 mei)
* Werkverdelingsplan (instemmingsrecht personeelsgeleding)
* Analyse M-toetsen (Cito)
* MR- verkiezingen

Notulen: Lars Geraets

***12 juni 2024*** *(6e vergadering)*

* Vaststellen jaarplanning, schoolgids ***(instemmingsrecht oudergeleding)***
* Vaststelling ouderbijdrage ***(instemmingsrecht oudergeleding)***
* Jaarplan komend schooljaar/evaluatie ***(instemmingsrecht)***
* Evaluatie samenwerking MR en directie
* Jaarverslag bestuur

Notuleren: Lars Wullenweber

Tijdens de vergaderingen is de directie ook aanwezig. Zij kan ter plekke zaken toelichten en met de MR van gedachten wisselen / standpunten uitwisselen. Zodoende houden we goed en laagdrempelig contact en kan er snel geschakeld worden waar nodig.

# Hoofdstuk 4. Ouderbetrokkenheid

Het betrekken van ouders/verzorgers bij de gang van zaken binnen school, de belangrijke doelen en kernwaarden van de school en het leerpotentieel van de leerlingen is een ambitie waar we graag een bijdrage aan leveren. Ouderbetrokkenheid heeft doorgaans een positieve invloed op de schoolprestaties van leerlingen. Een middel hiervoor is het organiseren van klankbordbijeenkomsten, waar ouders/verzorgers worden geïnformeerd over en betrokken bij zaken die op school spelen. Afgelopen jaar is er een klankbordbijeenkomst geweest in het kader van het ‘Traktatiebeleid’. Dit jaar willen we aanhaken bij het gedachtegoed van ‘Hoge positieve verwachtingen van leerlingen’ en hoe je dit zowel als leerkracht als als ouder/verzorger kunt activeren en stimuleren. Dit thema staat ook binnen de school centraal, o.a. tijdens studiedagen, en het met ouders/verzorgers er ook over hebben versterkt het gedachtegoed en de implementatie.

# Hoofdstuk 5. Financiële middelen

Het budget van de MR wordt voor schooljaar 2023/2024 wettelijk vastgesteld op basis van het aantal leerlingen (volgens artikel 13.3 in CAO PO). De uitgaven van de MR zijn beperkt en er is besloten hiervoor geen aparte begroting te maken.

De MR doet achteraf verslag aan de schooldirectie over de inzet van deze financiële middelen. De school verantwoordt deze bijdrage onder grootboekrekening 41224.

Met de directie is overeengekomen dat, indien de MR een grotere uitgave voorziet, hiervoor ruimte wordt gezocht in de lopende begroting van de school.

Indien de MR het bedrag niet claimt c.q. niet besteedt, vervalt het (rest)bedrag.

De financiële middelen worden o.a. ingezet voor:

* Abonnementen / vakliteratuur
* Cursussen/ bijscholing
* Afsluiting schooljaar MR (etentje)

# Tot slot

Wij hebben u als lezer met dit activiteitenplan een beeld willen geven van de uitgangspunten en onderwerpen.

Voor de MR zelf is dit plan een leidraad. Aan het einde van het schooljaar zal geëvalueerd worden aan de hand van dit activiteitenplan. Op deze manier kan het functioneren van de MR versterkt worden.